

# ESSER III

Reunión de partes interesadas-Revisión de 6 meses  
3 de Mayo de 2023  
Distrito Escolar de Weimar

# Partes Interesadas Invitadas a la Reunión

- Jon Wunderlich
- Angela Luksovsky
- Stacy Heger
- Charles Henke
- Kristy Janecka
- Lindsay Fisbeck
- Codi Pesak
- Skye Anderle
- Amanda Turlington
- Carolanna McAfee
- Myra Dippel
- Irene Juarez
- Natalie Krejci
- Emily Maupin
- Michelle Vacek
- Raquel Sosa
- Carrie Rerich
- Kassie Duffy
- Paige Pavlu
- Kim Henze
- Jessica Anders
- Lynetta Morell
- All Staff

**Cualquier persona puede asistir a la reunión de partes interesadas.**

**El enlace se comparte en el sitio web de la escuela, la página de Facebook y el periódico local.**

# Agenda

- Hoja de inicio de sesión-Formulario de Google <https://forms.gle/9NVs3P4HtN67yBUR7>
- Link de Zoom: <https://zoom.us/j/91571169788>
- Partes interesadas
- Revisiones de 6 meses y cronograma de subvenciones
- Uso de fondos
- Plan De RICIPS
- Preguntas/Comentarios

# Revisión de 6 Meses y Cronograma de Subvenciones

- La información se publica en la página web de ESSER III del distrito.
- Reuniones de partes interesadas e información de encuestas
- Aplicado Junio 2021
- Revisado en Enero de 2022
- Opinión escrita Julio de 2022
- Revisado en Enero de 2023
- Revisado en Junio de 2023
- La enmienda final es el 2 de Julio de 2024
- La subvención finaliza el 30 de Septiembre de 2024

# Uso de Fondos

Fondos ESSER III \$913,695

- Al menos el 20% de los fondos debe gastarse en la mitigación de la pérdida de aprendizaje.
  - Intervencionista de lectura y matemáticas, coordinadora / consejera de SEL
- Compra de suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones.
- Comprar tecnología educativa que ayude a la interacción educativa entre estudiantes y profesores.
  - televisores interactivos
  - Laptops para maestros
- Proporcionar servicios de salud mental y apoyo.
  - Consejero escolar de WJH
  - 2021-2024
- Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes.
  - Intervencionista de matemáticas y lectura de WES
  - 2021-2024
- Mejorar la calidad del aire interior
  - Unidades de aire acondicionado WJH y WES
- Planificación e implementación del aprendizaje en línea (cambio a Otras actividades necesarias para continuar empleando personal de la LEA)
  - Estipendios para maestros de COVID 20-21

# Uso de Fondos

Intervencionista de lectura WES Intervencionista de matemáticas de WES Consejero de WJH	\$319,180.24
Suministros de saneamiento/limpieza	\$22,875.58
Tecnología-Televisores Interactivos	\$111,091
Laptops para profesores de tecnología	\$21,246.50
Mejore la calidad del aire: unidades de aire acondicionado WES y WJH	\$230,288.75
Estipendios para maestros de COVID (20-21 SY)	\$63,552.73

**Los fondos restantes (\$209,012.93) están planeados para ser utilizados para Intervencionista de Lectura, Intervencionista de Matemáticas y Consejero de WJH.**

# Plan de RICIPS

- Después del 3 de Marzo de 2023, ya no es necesario actualizar cada seis meses.
- Debe publicarse en el sitio web de ESSER III en la página web del distrito.
- Se publican copias en inglés y español. Se proporcionarán otros idiomas a las partes interesadas si así lo solicitan.

# Preguntas/Comentarios



# Minutos

Se revisó el propósito de ESSER III, los requisitos y los aportes de las partes interesadas. Revisé la agenda e hice que las personas se registraron a través del formulario de Google. Discutió el cronograma de las revisiones y que todas están publicadas en la página web de ESSER III en [www.weimarisd.org](http://www.weimarisd.org). Se revisó el uso de los fondos y el monto de cada uno. Discutido 20% de pérdida de aprendizaje. Discutió nuevos requisitos para el plan RICIPS. Una reunión pública será en Junio en la reunión de la junta escolar. Nadie tiene preguntas o comentarios.

9 personas en asistencia; 32 respuestas a la encuesta